

# ZIP KSZTAŁCI NA MIĘKKO

– W ZIP budujemy społeczność studentów przedsiębiorczych i zaangażowanych. Już sama możliwość międzykierunkowego poznania się we wspólnym, praktycznym projekcie i współpraca z ekspertami daje im dużą satysfakcję – mówi dr Agnieszka Pugacewicz, koordynatorka modułu kompetencji w programie ZIP, czyli zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego.

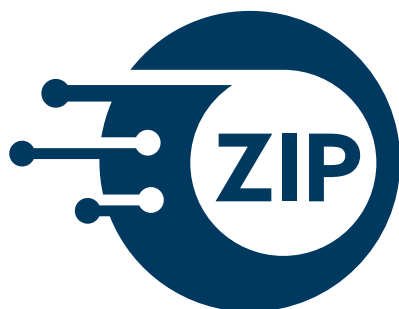
Podczas kolejnej rekrutacji na rok akademicki 2019/2020 w ofercie studiów II stopnia kandydaci znajdą kilkanaście innowacyjnych programów, które są przygotowywane w ZIP. Zanim jednak zostanie uruchomiona rekrutacja, już teraz studenci czterech ostatnich semestrów studiów I i II stopnia oraz jednolitych mogą wziąć udział w zajęciach ogólnouniwersyteckich rozwijających kompetencje transversalne, czyli międzyprzedmiotowe, a także w specjalnych wydarzeniach edukacyjnych organizowanych przez Inkubator UW.

– Uniwersytet Warszawski oferuje studentom coraz więcej zajęć dodatkowych realizowanych we współpracy z praktykami biznesowymi, ekspertami społecznymi i reprezentantami polityki publicznej. Można postartupować w projektach informatycznych, opracować własny pomysł na biznes podczas szkół wyjazdowych czy zdobyć umiejętności praktyczne cenione w każdej pracy lub dowolnym projekcie – wylicza koordynatorka modułu. – Takie działania określane jako co-curriculum uzupełniają kompetencje, jakie studenci zdobywają podczas standardowych zajęć, a kształcenie oferowane w ZIP mieści się w definicji przedsiębiorczości. Szeroko rozumiana przedsiębiorczość polega na przetwarzaniu idei na działania, które przynoszą innym ludziom wartość kulturalną, społeczną lub komercyjną.

## DOPASUJ TO

Przykładem praktycznego wykorzystania umiejętności i wymiany wiedzy jest wydarzenie „Startupuj z informatykami – Match IT”. W październiku i listopadzie w tym interdyscyplinarnym zespołowym projekcie przedsiębiorczości technologicznej wzięło udział 80 studentek i studentów. Zadanie polegało na wspólnej pracy studentów informatyki ze studentami innych kierunków UW nad projektem biznesowym lub społecznym, który wymaga wykorzystania technologii cyfrowych. Dzięki giełdzie pomysłów każdy uczestnik mógł zaproponować własną ideę przedsięwzięcia. Realizowane zostały tylko najlepsze lub najpopularniejsze, wybrane w głosowaniu internetowym przez samych studentów.

Najważniejsza w Match IT jest intensywna praca sześcioosobowych zespołów. Studenci wspierani przez mentorów biznesowych i akademickich zmieniają pomysły na praktyczne rozwiązania, dzięki czemu powstają modele biznesowe i usługi odpowiadające na potrzeby potencjalnych klientów i użytkowników. Na zakończenie pracy studenci zaprezentowali *pitch* skierowany do jury złożonego z potencjalnych inwestorów. Wszyscy uczestnicy mają możliwość kontynuowania projektów w Inkubatorze UW, a najlepsze projekty otrzymały też zaawansowane wsparcie podczas seminarium magisterskiego na Wydziale Matematyki, Informatyki i Mechaniki.



## PROGRAM ZINTEGROWANYCH DZIAŁAŃ NA RZECZ ROZWOJU UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO

- › czas realizacji: 2.04.2018 – 31.03.2022
- › budżet: 39,3 mln zł
- › współfinansowanie: ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

[www.zip.uw.edu.pl](http://www.zip.uw.edu.pl)



### PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ DLA WSZYSTKICH

Dzięki działaniom w programie ZIP studenci mogą skorzystać z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich. Wśród nich są do wyboru „Przedsiębiorczość: otwórz głowę!”, czyli warsztaty dotyczące kreatywności, definiowania mocnych i słabych stron, opracowywania propozycji projektu dla uczelni i otoczenia, „Klinika kariery” w trzech modułach: doradztwo zawodowe, HR i ścieżka trenerska oraz kurs „Service Learning – wyzwania społeczne” w pierwszej edycji dotyczący integracji społecznej i zawodowej migrantów. Podczas tych zajęć studenci m.in. wyjeżdżają

na kilkudniowe warsztaty, aby lepiej zrozumieć różnice lokalnych kontekstów, i porównują swoje rozwiązania z rekomendacjami, które wypracowali studenci zagranicznych uczelni. W następnych semestrach tematem zajęć „Service Learning” będą kolejne ważne wyzwania społeczne.

W semestrze letnim Inkubator UW proponuje studentom praktyczne krótkie kursy przedsiębiorczości, programy dotyczące rozwijania projektów oraz konsultacje z ekspertami i mentorami. W lutym odbędzie się także kolejna edycja BraveCamp – obozu

szkoleniowego dla studentów mających pomysły na projekty biznesowe. – Oferta inkubatora jest tak skonstruowana, żeby każdy ze studentów, doktorantów lub pracowników UW mógł znaleźć coś dla siebie. Za pomocą narzędzi, jakie oferujemy, mamy nadzieję pobudzić ich kreatywność, podnieść kompetencje oraz ukierunkować w rozwoju osobistym i zawodowym. Jest to świetne uzupełnienie i poszerzenie wiedzy zdobywanej na studiach – podkreśla Jacek Sztolcman, kierownik Inkubatora UW.

## TRZY ZDANIA O PROGRAMIE

### ZNOWU ROBIĘ NOTATKI

– Kurs hiszpańskiego to spełnienie kolejnego małego marzenia. Choćby podstawowa jego znajomość pozwoli mi z jeszcze większą przyjemnością oglądać hiszpańskie filmy i seriale. Korzystam też z możliwości rozwoju na uczelni. Znowu usiadłem w sali wykładowej i staram się notować – Piotr Topoliński, szef redakcji informacji i publicystyki w Akademickim Radiu Kampus, uczestnik szkolenia językowego dla pracowników administracji.

### NAJTRUDNIEJSZA WYMOWA

– Mam azjatycki akcent, więc dla mnie w nauce polskiego najtrudniejsza jest wymowa. Na kursie dowiedziałem się, jak poradzić sobie w codziennych sytuacjach, gdy ktoś nie mówi po angielsku. To bardzo przydatne. Poza tym uważam, że Warszawa to dobre miejsce, żeby poznać historię Europy – Doan Duy Tuan z Wietnamu, który na UW studiuje na kierunku Data Science i który we wrześniu brał udział w dwutygodniowym intensywnym kursie języka polskiego organizowanym przez Welcome Point w programie ZIP.

### NA KONSULTACJE DO USA

– W pracy doktorskiej zajmuję się modelowaniem komputerowym materiałów dwuwymiarowych, takich jak grafen i azotek boru. Dzięki stypendium mogę wyjechać na konsultacje z profesorem pracującym w Pennsylvania State University. To twórca metody, której aktualnie używam. We współpracy z jego zespołem rozwijam fragment potrzebny do badania moich układów, który nie został jeszcze poprawnie opracowany – Agnieszka Jamróz, jedna z pięćdziesięciu stypendystów programu „Zwiększenie mobilności doktorantów”.