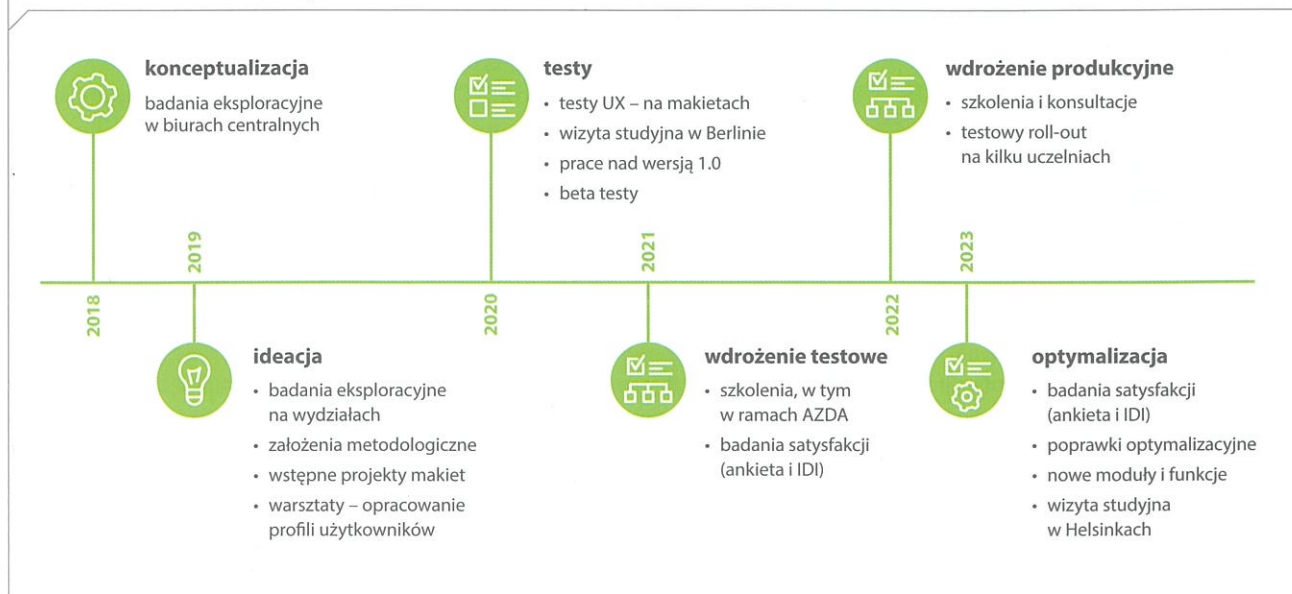


SAD – historia rozwoju



kształcenia do warunków współczesnych wyzwań.

Budowa narzędzia

Podstawowym celem stworzonej aplikacji jest łączenie danych z różnych źródeł i możliwość ich graficznej prezentacji. System Analizy Danych obejmuje wybrane wskaźniki z obszaru rekrutacji (czyli z bazy IRK), toku studiów (Uniwersytecki System Obsługi Studentów; dalej: USOS), a także dodatkowo z systemu ELA (Ekonomiczne Losy Absolwentów). Dwa pierwsze systemy są podstawowym zapleczem bazodanowym wielu polskich uczelni, w tym Uniwersytetu Warszawskiego. Za pomocą systemu IRK odbywa się proces rekrutacji, który już od wielu lat przebiega wyłącznie w wersji elektronicznej. Z kolei USOS jest podstawowym systemem obsługującym szeroko rozumiany tok studiów, od rejestracji na zajęcia, poprzez oceny, kwestie formalno-prawne związane z procesem studiowania, aż do dyplomowania. Wystarczy powiedzieć, że nie ma na uczelni postępowania związanego z procesem kształcenia, które nie wymagałoby odpowiednich działań w USOS-ie. Pieczę nad tymi systemami sprawuje Międzyuniwersyteckie Centrum Informatyzacji (dalej: MUCI).

Od samego początku realizacji projektu perspektywa współpracy z MUCI była

bardzo ważnym elementem konstruowanej całości. MUCI, jako konsorcjum łączące znaczną część środowiska akademickiego, jest najlepszym gwarantem trwałości dla narzędzia cyfrowego przeznaczonego do prowadzenia procesów kształceniowych na uczelni. Stąd też pomysł, który z czasem stał się wspólną propozycją, aby po zakończeniu projektu opiekę na przeglądarką SAD sprawowało MUCI, przy strategicznym wsparciu Uniwersytetu Warszawskiego.

Oczywiście ze względu na zakres baz źródłowych wybrane wskaźniki są jedynie częścią z całości znajdujących się tam danych – jest to jednak część kluczowa ze względu na procesy decyzyjne na uczelni. Ich wybór był nieprzypadkowy, poprzedzony zarówno szeroko zakrojonym procesem badawczym, jak również analitycznym. Partnerem analitycznym w kreowaniu narzędzia i jego merytorycznym dopracowaniu była Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia UW, w ramach której od lat prowadzone są analizy na podstawie różnego rodzaju danych służących kształtowaniu polityki dydaktycznej uczelni.

Uwzględnione w aplikacji wskaźniki zostały w pierwszej kolejności podzielone zgodnie z ich kluczowym obszarem i dotyczą rekrutacji, toku studiów oraz losów absolwentów. Na niższym poziomie

zostały podzielone kontekstowo, w zależności od zagadnienia, którego dotyczą, m.in.: charakterystyka demograficzna, przebieg rekrutacji, wyniki maturalne i rekrutacyjne, przeszłość edukacyjna, przejście między stopniami studiów, zaliczenie kolejnych etapów studiów, dyplomy, oceny końcowe, dalsza edukacja, szkoły doktorskie, zatrudnienie, zarobki. Użytkownikami narzędzia są zarówno osoby odpowiedzialne za procesy decyzyjne w jednostkach dydaktycznych (kierownicy jednostek dydaktycznych, kierownicy studiów, pion administracji dydaktycznej), jak również pracownicy biur centralnych, związanych z procesami dydaktycznymi.

Unikalność SAD-u

Łatwy, szybki i wizualnie atrakcyjny dostęp do danych statystycznych jest jedną z kluczowych zalet nowego narzędzia. Szczególnie unikalna jest możliwość korzystania z danych pochodzących z różnych systemów, do których dany użytkownik na co dzień nie ma dostępu, a które umożliwiają prowadzenie analiz.

Oczywiście taki efekt można było osiągnąć dzięki integracji i uspojnieniu danych pochodzących z różnych źródeł, czyli z rozmaitych baz źródłowych (wspominanych wcześniej baz USOS, IRK i ELA). Przykładem takiego