

→ uspołnienia jest proces mapowania, który został zastosowany na pracach nad przeglądarką.

W procesie analizy danych wykorzystywana jest przygotowana na potrzeby SAD-u struktura kodów, która pozwala połączyć ze sobą studia i programy z baz IRK, USOS i ELA. Zdarza się, że nazewnictwo studiów i programów w systemach IRK i USOS jest różne, dodatkowo kody programów zmieniają się na przestrzeni lat ze względu na zmiany programowe – zabieg mapowania pozwala na zestawienie analiz bazujących na danych rekrutacyjnych z wynikami z zakresu toku studiów, a także umożliwia analizowanie trendów w czasie. Co więcej, pozwala na dołączenie do wspólnych analiz danych pochodzących z bazy ELA, w której programy identyfikowane są za pomocą kodów POL-on, ministerialnego systemu gromadzenia danych o nauce i szkolnictwie wyższym.

Dane z baz źródłowych importowane są cyklicznie, zgodnie z ustalonym harmonogramem. Ze względu na specyfikę informacji związanych z tokiem studiów dane z USOS-a aktualizowane są raz w roku – po zakończeniu całego rocznego cyklu związanego z dyplomowaniem, ocenami końcowymi czy skreśleniami. Pozwala to mówić o całym, zamkniętym roku akademickim. Przedmiotem analizy są bowiem w przypadku tego narzędzia nie poszczególne osoby, ale osoby w kontekście całego programu. Na wykresach widoczne są poszczególne

programy studiów, chociaż oczywiście o wartości danego wskaźnika decydują osoby na danym programie (np. procent studiujących na danym programie skreślonych po pierwszym roku studiów).

W przypadku danych rekrutacyjnych procedura zakłada znacznie częstszą aktualizację danych, mianowicie po każdej turze rekrutacyjnej. W praktyce oznacza to aktualizację kilkakrotną w ciągu roku, *de facto* skumulowaną w miesiącach rekrutacyjnych. Oczywiście w zależności od typu studiów możemy mieć do czynienia z rekrutacją letnią lub zimową, co może być również odzwierciedlone w częstotliwości aktualizacji.

Możliwości SAD-u

W największym skrócie aplikacja pozwala na interaktywne przygotowanie wykresów dla wybranego z menu wskaźnika i dostosowanych do potrzeb danej analizy parametrów. W zależności od zadane pytania i wybranego wskaźnika dane związane z tokiem studiów można analizować dla grupy, która w danym roku rozpoczęła naukę na danym kierunku, lub tej, która właśnie ją skończyła.

Analogicznie w przypadku rekrutacji – można analizować grupę kandydatów, zakwalifikowanych lub przyjętych. W zależności od analizy mamy do wyboru wykresy słupkowe albo rozkładu dla wybranego roku akademickiego lub też wykresy trendowe dla całego zakresu analizowanych lat.

Szczególnym rodzajem analizy jest tzw. analiza wielozmiennowa, prezentowana na wykresach bąbelkowych. Dzięki niej mamy możliwość zestawienia na jednym wykresie dwóch różnych wskaźników. Przy czym każdy z analizowanych wskaźników może być z innego zbioru danych, to znaczy możemy zestawić np. wyniki maturalne, czyli dane rekrutacyjne z systemu IRK, z dropoutem – danymi z zakresu toku studiów z systemu USOS. Na poziomie koncepcyjnym oznacza to, że trzeba sobie postawić pytanie, czy potencjalnie może istnieć związek między dwoma wskaźnikami, np. wspomnianą już oceną maturalną a dropoutem, a następnie taką hipotezę zweryfikować. Taką unikalną możliwością daje zebranie w ramach jednego narzędzia danych z różnych źródeł.

Użytkownicy chwalą program za jego intuicyjność, dzięki czemu nie trzeba włożyć zbyt wiele wysiłku, by zacząć w nim pracować. W razie potrzeby ikony informacyjne pozwalają szybko zorientować się, co oznacza dana funkcja.

Możliwości jest wiele. Poczynając od funkcji odfiltrowania takiego zakresu, jaki w danej sytuacji interesuje użytkownika (to znaczy konkretnego zbioru programów), poprzez odpowiednie ustawienie widoku wykresu, na przykład pogrupowanie analizowanych programów wg trybów, stopni czy innych wybranych parametrów, aż do możliwości pobrania i zapisania przygotowanej



Program ma intuicyjny interfejs, czytelne ikony informacyjne i rozbudowaną funkcję filtrowania informacji.