

## Zajęcia ogólnouniwersyteckie dla doktorantów – ZIP semestr letni 2020-2021

Zajęcia w trybie online

[Zapisy na zajęcia za pomocą rejestracji żetonowej](#)

### Podstawy wiedzy o zmianie klimatu – ZIP

Skąd się wzięła zmiana klimatu? Jakie procesy przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne do niej doprowadziły? Jakie są jej konsekwencje? I jak możemy jej przeciwdziałać?

„Podstawy wiedzy o zmianie klimatu” to interdyscyplinarny kurs internetowy oparty na materiałach stworzonych przez przedstawicieli różnych nauk. W jego ramach przyjrzymy się problemowi współczesnej zmiany klimatu z wielu perspektyw. Spróbujemy zrozumieć powiązania pomiędzy omawianymi zjawiskami oraz charakter obserwowanych i przewidywanych zmian w środowisku. Zastanowimy się, jak globalne ocieplenie wpływać może na zjawiska badane przez uczestników zajęć, lub w jaki sposób specjaliści z ich dziedziny mogą włączyć się w tworzenie rozwiązań pozwalających na ograniczanie lub adaptację do zmiany klimatu.

Globalne ocieplenie i powiązany z nim kryzys ekologiczny należą do najpoważniejszych problemów współczesności, dlatego wiedza na jego temat przyda się wszystkim przyszłym dydaktykom i badaczom.

**prowadząca: dr Aleksandra Kardaś**

30 godzin zajęć, platforma Kampus, Zoom

22 lutego – 13 czerwca 2021 r.

### Jak przygotować i poprowadzić angażujące zajęcia online – ZIP

Praca w środowisku online niesie wiele wyzwań, od technologicznych, przez organizacyjne, aż po metodyczne. Jednocześnie praca zdalna stwarza zupełnie nowe możliwości, które warto wykorzystywać w dydaktyce. Warsztaty mają na celu wyposażenie słuchaczy w sprawdzone, praktyczne techniki angażowania grupy, inicjowania i podtrzymywania współpracy między studentami i testowanie narzędzi wspierających uczenie synchroniczne i asynchroniczne. Prowadząca przytacza najświeższe badania dotyczące różnych aspektów uczenia na odległość, dzieli się dobrymi praktykami i omawia popularne błędy.

**prowadząca: mgr Noemi Gryczko**

20 godzin zajęć, Zoom

3 marca – 7 kwietnia 2021 r.

## **Don't panic. Organize! Mobile apps and techniques that boost your personal productivity – ZIP**

There is a saying „Studies, girlfriend or friends – pick two”. But do you have to give up the things that are important to you? If you have a doctoral thesis, and you feel that time is slipping through your finger ... If you've ever got stuck in the middle and lost motivation to act... If you've tried various techniques to increase your efficiency, but at the end of the day, instead of satisfaction, you felt discouragement and helplessness in the face of a never-ending to-do list... If you are a perfectionist and you strive for the ideal in every area... If you take on new tasks (even when you already have a lot on your mind) because someone asked you to do it... ...come to the “Don't Panic, Organize” workshop.

**prowadząca: mgr Noemi Gryczko**

12 godzin zajęć, Zoom

11 marca – 9 kwietnia 2021 r.

## **Wstęp do komunikacji międzykulturowej na uniwersytecie – ZIP**

Warsztat ze wstępu do komunikacji międzykulturowej skierowany jest do doktorantów i doktorantek, którzy chcą rozwinąć umiejętności związane z pracą w wielokulturowych zespołach. Uczestnicy i uczestniczki dowiedzą się między innymi jak odczytywać kody kulturowe, które kształtują zachowanie w różnych sytuacjach. Porozmawiamy również o tym, na jakie aspekty zwracać uwagę w komunikacji z osobami pochodzącymi z kultur, których nie znamy.

Przedstawione zostaną podstawowe teorie kultury i wymiarów kulturowych, które pomogą zrozumieć, skąd wynikają różnice kulturowe. Dzięki zróżnicowanym metodom pracy warsztatowej online, grupa pozna i przećwiczy narzędzia ułatwiające komunikację z obcokrajowcami, z wyszczególnieniem kontekstu akademickiego. Umiejętności rozwinięte podczas warsztatu ułatwią codzienną pracę z zagranicznymi studentami, doktorantami i pracownikami uczelni.

**prowadząca: mgr Katarzyna Kucharska**

12 godzin zajęć, Google Meet

2 – 23 marca 2021 r.

### **Academically Speaking: Presenting & Debating – ZIP**

The course offers academic speaking practice for PhD students and equips them with linguistic tools particularly relevant in two contexts: debates and conference presentations. The first part of the course familiarises PhD students with various language functions useful in academic discussions, such as refuting, stalling, or pre-empting; the second part focuses on debating; the third is devoted to practicing conference situations and presentations. PhD students take part in shaping the content of the course by choosing the topic of the debate and their presentation, as well as of one of the classes.

**prowadząca: dr Lucyna Krawczyk-Żywko**

28 godzin zajęć, Zoom, Moodle platform

25 lutego – 10 czerwca 2021 r.

### **Effective Reading and Summary Writing in English – ZIP**

This course aims at developing participants' skills necessary for effective reading by providing information on reading strategies and, more importantly, summary writing. It familiarizes doctoral students with the rules of writing outlines and summaries. Providing the participants with opportunities to practice analysing academic texts, it develops their paraphrasing skills and gives them the guidelines to write coherent and concise summaries. The course will cover 28 hours of asynchronous online activities and a 2-hour introductory online meeting.

**prowadzący: mgr Ewa Górczyńska**

30 godzin zajęć, Zoom, Kampus platform

18 marca – 23 maja 2021 r.

### **Academic Writing in English – ZIP**

The course is addressed to PhD students seeking to improve their writing skills. The first part of the course will focus on characteristics of academic writing, including organization, coherence and cohesion, and engaging with sources. Next, students will learn about style and how to write clearly. Finally, students will learn how to write abstracts; they will also write, review, and submit an academic paper.

**prowadząca: dr Emma Oki**

20 godzin zajęć, Google Meet, Google Classroom

8 marca – 26 kwietnia 2021 r.

## Academic Discussions and Debates in English – ZIP

The main objective of the Academic Discussions and Debates in English course is to provide an opportunity to practice productive oral skills such as expressing opinions, arguing for or against a thesis, debating, and participation in discussions, which are much needed in the academic environment and required of both doctoral students and university faculty. The proposed course offers the chance to develop these skills by doing, i.e. participating in a series of realistic, communicative tasks in the safety of the classroom, where individual performance is co-graded by the teacher and fellow students. The course also seeks to improve the participants' overall proficiency and fluency in spoken English by providing the language and formats used in expressing own views and supporting or rebutting the views of others. By being focused on academic matters, the course addresses the specific communication needs of doctoral students, who are faced with the challenge of expressing their opinions, discussing topics and debating issues in their doctoral seminars, scientific conferences and research projects involving international cooperation.

**prowadząca: dr Bożena Górską-Poręcka**

30 godzin zajęć, platforma Kampus, Zoom

25 lutego – 24 czerwca 2021 r.

## English Writing Skills for Academic Purposes – ZIP

Good academic writing skills in English are essential for publishing in international journals. To do so, one needs to write according to the current conventions and use the correct grammar, vocabulary and sentence structure. This course aims at developing participants' academic writing skills in English. During the course, participants will learn about a range of academic vocabulary and the structure of a research paper specific for their field of studies. They will also learn how to write concisely, coherently, and purposefully for the target audience. The focus will be given to the doctoral thesis and publications in international journals. Writing about qualitative and quantitative data will be discussed according to participants' needs and preferences. In the practice part of the course, participants will analyse academic texts and write short texts, including an abstract and a summary. Participants will receive detailed feedback from the tutor.

**prowadząca: dr Agnieszka Kałdonek-Crnjaković**

20 godzin zajęć, Zoom

2 marca – 11 maja 2021 r.

## English for Research Publications – ZIP

Publishing in English is vital in today's academic world. Specialist academic English has its own rules, and their correct application is often the key to the dynamic development of the professional career of research workers both at home and abroad. In response to this demand, members of the Institute of English Studies at the Faculty of Modern Languages have prepared an online course that will assist our University colleagues in promoting their research internationally. The course aims to help participants effectively use available language resources for their scholarly development. The course of English for Research Publications is addressed to those and PhD candidates who want to improve their academic writing skills with a view to eventually sharing the results of their research work in English with an international audience. They will also learn how to present the results of their work succinctly and according to the current conventions of academic journals. The course is designed and offered by the staff and doctoral students of the Institute of English Studies, who specialize in teaching academic English for research purposes.

### Grupa 1

**prowadzący: dr hab. Zbigniew Możejko & mgr Paulina Wacławik**

30 godzin zajęć, platforma Kampus, Zoom

22 lutego – 10 czerwca 2021 r.

### Grupa 2

**prowadzący: prof. dr hab. Romuald Gozdawa-Gołębiowski & dr Magdalena Walenta**

30 godzin zajęć, platforma Kampus, Zoom

22 lutego – 10 czerwca 2021 r.

### Grupa 3

**prowadzący: dr Marcin Opacki & mgr Stanisław Butowski**

30 godzin zajęć, platforma Kampus, Zoom

22 lutego – 10 czerwca 2021 r.

### Grupa 4

**prowadząca: dr Agnieszka Kałdonek-Crnjaković & mgr Karolina Czopek**

30 godzin zajęć, platforma Kampus, Zoom

22 lutego – 10 czerwca 2021 r.

## Stosowanie sygnowanych zalet charakteru w pracy dydaktycznej – ZIP

Zgodnie z podejściem psychologii pozytywnej, świadome korzystanie z mocnych stron charakteru przynosi szereg korzyści w życiu zawodowym, osobistym i emocjonalnym, a także zdrowotnym. Korzystanie z tzw. zalet sygnowanych sprawia, że wykonywanie różnych czynności wiąże się z pozytywnymi emocjami, zaangażowaniem w zadania oraz sprzyja szybszym postępom, zwiększa pewność siebie przy wykonywaniu zadań, i sprzyja ich realizacji. Zajęcia mają na celu rozwijanie poczucia kontroli nad własnymi zaletami charakteru przez uświadomienie sobie własnych zalet charakteru, eksplorację ich dotychczasowych zastosowań w pracy dydaktycznej i znajdowanie ich nowych i częstszych zastosowań w obszarze pracy dydaktycznej. W trakcie zajęć uczestnicy będą mieli okazję, by przyjrzeć się własnym wyobrażeniom charakterystyk dobrego wykładowcy, uświadomić sobie własne zalety charakteru, w tym zalety sygnowane oraz rozwinąć umiejętności ich świadomego ich stosowania w zakresie pracy dydaktycznej. Zajęcia będą oparte o aktywne techniki obejmujące autorefleksję, dyskusje, pracę w małych zespołach.

**prowadząca: dr Małgorzata Styśko-Kunkowska**

15 godzin zajęć, Google Meet

8 kwietnia – 22 kwietnia 2021 r.

## MENTIMETER online i na żywo. Prosta aplikacja do interakcji ze studentami podczas wykładów, ćwiczeń i warsztatów – ZIP

Na wykładach, ćwiczeniach, a nawet warsztatach, trudno nie zauważyć studentów, którzy korzystają z telefonów albo laptopów. Ucząc się online, część osób także równolegle wykonuje różne zadania na komputerze. Z kolei, gdy zadajemy pytania na forum, tylko część osób się angażuje. Jak zaangażować wszystkich? Jak zrobić to w komfortowy dla nich sposób? Jak zrobić to bez konieczności drukowania pytań? W trakcie zajęć uczestnicy będą mieli okazję wykształcić podstawowe umiejętności stosowania prostej aplikacji do interakcji ze studentami w trakcie wykładów, ćwiczeń i warsztatów, zarówno prowadzonych online jak i na żywo. Nabędą też wiedzę, jak planować i przeprowadzać takie techniki by maksymalizować ich efekty edukacyjne. Szkolenie będzie prowadzone w oparciu o możliwości dostępne w ramach bezpłatnej wersji aplikacji Mentimeter. Uniwersytet Warszawski nie zapewnia uczestnikom możliwości wykupu płatnej wersji narzędzia.

**prowadząca: dr Małgorzata Styśko-Kunkowska**

15 godzin zajęć, Google Meet

11 – 13 maja 2021 r.

## **Activate Your Academic Skills – ZIP**

This course will prove useful for students who wish to refresh their English skills and/or enhance their academic skills, such as presenting their research results orally, conversing in both formal and informal academic interactions, writing academic papers, or dealing effectively with extensive reading load.

The course will focus on developing the four skills as well as vocabulary, with the use of multimedia input (a range of short films/TV series, vlogs, talks, authentic texts, etc.). During synchronous online meetings, students will have a chance to activate their speaking skills, share their opinions and interests, and discuss ideas in small groups. Different learning techniques will be introduced.

In the asynchronous online component (Moodle platform), students will get a chance to practise extensive listening and reading, activate their critical thinking and share ideas and opinions in online forums and effective reading. They will also acquire and practise new vocabulary, as well as refresh the basics of academic writing.

**prowadząca: mgr Anna Łętowska-Mickiewicz**

30 godzin zajęć, platforma Kampus

13 marca – 11 maja 2021 r.