

## Zajęcia ogólnouniwersyteckie dla doktorantów – ZIP semestr zimowy 2020-2021

Zajęcia w trybie online

### [Zapisy na zajęcia za pomocą rejestracji żetonowej](#)

#### **Zdalne nauczanie uniwersyteckie (grupa początkująca i grupa średniozaawansowana) – ZIP**

E-learning znany jest od lat, ale dopiero teraz zaczynamy rozumieć znaczenie i odmienność tej formy pracy dydaktycznej. Na zajęciach, które mają charakter praktycznego warsztatu, będziemy poznawać metody i potencjał e-learningu w aktywizacji studentów, angażowaniu ich w badania naukowe i pracy zespołowej.

Przedmiotem zajęć będzie e-learning i cyfrowe narzędzia w dydaktyce uniwersyteckiej, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii potencjału ich zastosowania w nauczaniu humanistyki.

#### **prowadząca: dr Dobrochna Kałwa**

12 godzin zajęć, platforma Kampus

13 października – 15 października 2020 r.

#### **Jak przygotować i poprowadzić angażujące zajęcia online – ZIP**

Praca w środowisku online niesie wiele wyzwań, od technologicznych, przez organizacyjne, aż po metodyczne. Jednocześnie praca zdalna stwarza zupełnie nowe możliwości, które warto wykorzystywać w dydaktyce. Warsztaty mają na celu wyposażenie słuchaczy w sprawdzone, praktyczne techniki angażowania grupy, inicjowania i podtrzymywania współpracy między studentami i testowanie narzędzi wspierających uczenie synchroniczne i asynchroniczne. Prowadząca przytacza najświeższe badania dotyczące różnych aspektów uczenia na odległość, dzieli się dobrymi praktykami i omawia popularne błędy.

#### **prowadząca: mgr Noemi Gryczko**

20 godzin zajęć, Zoom

28 października – 2 grudnia 2020 r.

## Academic Writing in English – ZIP

The course is addressed to PhD students seeking to improve their writing skills. The first part of the course will focus on characteristics of academic writing, including organization, coherence and cohesion, and engaging with sources. Next, students will learn about style and how to write clearly. Finally, students will learn how to write abstracts; they will also write, review, and submit an academic paper.

**prowadząca: dr Emma Oki**

20 godzin zajęć, Google Meet + Google Classroom

23 października – 4 grudnia 2020 r.

## Pisz lepiej, pisz bez bólu: tworzenie tekstów akademickich od researchu do redakcji – ZIP

Zajęcia dotyczą podstaw pisania akademickiego i mają formę konwersatoriów na platformie Zoom. Dotyczą one zarówno aspektów formalnych tekstu akademickiego (struktura, styl itd.), jak również procesu pisania i higieny psychicznej przy pisaniu prac naukowych. Program ma charakter praktyczny. W trakcie zajęć uczestnicy wykonują zadania pisemne i pracują na swoim tekście. Łącznie program obejmuje 11 półtoragodzinnych spotkań na Zoomie, na których prowadząca przedstawia uczestnikom różne zagadania związane z pisaniem i wykonuje z nimi ćwiczenia. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu. Na każdym spotkaniu uczestnicy otrzymują zadanie domowe, które polega na zastosowaniu wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach w swojej pracy. Dodatkowo w planie przewidzianych jest 8 godzin indywidualnych spotkań z uczestnikami. Efektem kursu jest napisanie przez uczestników fragmentu pracy doktorskiej lub artykułu naukowego i zredagowanie go.

**prowadząca: dr Marta Marecka-Butkiewicz**

30 godzin zajęć, Zoom

2 listopada – 21 grudnia 2020 r.

## Krytyka ideologii w analizie życia społecznego – ZIP

Zajęcia będą autorskim przeglądem różnych podejść krytyki ideologii od tekstów klasycznych po współczesne. Dyskusje podczas zajęć będą obejmowały podstawy omawianych teorii oraz próby ich aplikacji do wybranych problemów współczesności. Z zajęć szczególnie skorzystają osoby zainteresowane społecznym ugruntowaniem wiedzy, krytyczną teorią kapitalizmu i socjologiczną analizą życia codziennego.

**prowadzący: dr Krzysztof Świrek**

30 godzin zajęć, Zoom

20 października – 16 grudnia 2020 r.

## Public Speaking for Research Purposes – ZIP

The course is addressed to doctoral students who seek to improve their academic public speaking skills by gaining practical knowledge of public speaking as well as practicing it in a friendly classroom environment. The specific objective of the course is to develop skills needed for effective presentation of research for both informative and persuasive purposes. These skills are developed by learning the principles of and guidelines for effective public speaking in the knowledge context and by preparing and delivering several oral presentations on topics of participants' academic interest. In practicing speechmaking special attention is given to matters particularly important in the academic contexts, such as selection of supporting materials, acknowledgement of sources, comprehensive description of own and other authors' research, logical reasoning and effective arguing of claims, and the proper use of visual materials, especially slides. In addition, even though the course is communication rather than language oriented, its completion will improve the participants' academic and general English.

**prowadząca: dr Bożena Górską-Poręcka**

30 godzin zajęć, platforma Kampus + Zoom

19 października 2020 r. – 8 lutego 2021 r.

## Activate Your Academic Skills – ZIP

This course will prove useful for students who wish to refresh their English skills and/or enhance their academic skills, such as presenting their research results orally, conversing in both formal and informal academic interactions, writing academic papers, or dealing effectively with extensive reading load.

The course will focus on developing the four skills as well as vocabulary, with the use of multimedia input (a range of short films/TV series, vlogs, talks, authentic texts, etc.). During synchronous online meetings, students will have a chance to activate their speaking skills, share their opinions and interests, and discuss ideas in small groups. Different learning techniques will be introduced.

In the asynchronous online component (Moodle platform), students will get a chance to practise extensive listening and reading, activate their critical thinking and share ideas and opinions in online forums and effective reading. They will also acquire and practise new vocabulary, as well as refresh the basics of academic writing.

**prowadząca: mgr Anna Łętowska-Mickiewicz**

30 godzin zajęć, platforma Kampus

20 października – 8 grudnia 2020 r.

## Wstęp do komunikacji międzykulturowej na uniwersytecie – ZIP

Warsztat ze wstępu do komunikacji międzykulturowej skierowany jest do doktorantów i doktorantek, którzy chcą rozwinąć umiejętności związane z pracą w wielokulturowych zespołach. Uczestnicy i uczestniczki dowiedzą się między innymi jak odczytywać kody kulturowe, które kształtują zachowanie w różnych sytuacjach. Porozmawiamy również o tym, na jakie aspekty zwracać uwagę w komunikacji z osobami pochodzącymi z kultur, których nie znamy.

Przedstawione zostaną podstawowe teorie kultury i wymiarów kulturowych, które pomogą zrozumieć, skąd wynikają różnice kulturowe. Dzięki zróżnicowanym metodom pracy warsztatowej online, grupa pozna i przećwiczy narzędzia ułatwiające komunikację z obcokrajowcami, z wyszczególnieniem kontekstu akademickiego. Umiejętności rozwinięte podczas warsztatu ułatwią codzienną pracę z zagranicznymi studentami, doktorantami i pracownikami uczelni.

**prowadząca: mgr Katarzyna Kucharska**

12 godzin zajęć, Google Meet

3 – 17 listopada 2020 r.

## Trening uważności – ZIP

Praktyka uważności (mindfulness) daje możliwość spotkania ze sobą w życzliwej i pełnej spokoju atmosferze. Ludzie na całym świecie praktykują uważność i doświadczają jej dobroczynnych konsekwencji. Kolejne kraje wprowadzają mindfulness do szkół i przedszkoli jako antidotum na stres i agresję wśród dzieci. Na wielu uczelniach mindfulness stanowi obowiązkowy kurs dla nowych studentów, ponieważ regularna praktyka zmniejsza stres, poprawia pamięć i koncentrację, a także bardzo pomaga w samoregulacji, zwłaszcza w sytuacjach trudnych

Na zajęciach będziemy: praktykować uważność na wiele różnych sposobów; przyglądać się swoim odczuciom, emocjom, myślom, nawykowym sposobom działania, automatycznym schematom myślowym; poznawać w jaki sposób uważność wspiera pamięć, koncentrację, dobre samopoczucie - fizyczne i psychiczne

### Grupa 1

**prowadząca: dr Agnieszka Wojnarowska**

28 godzin zajęć, Zoom

16 – 30 listopada 2020 r.

### Grupa 1

**prowadząca: dr Agnieszka Wojnarowska**

28 godzin zajęć, Zoom

28 stycznia – 18 lutego 2021 r.

## Zajęcia online na platformie Kampus (szkolenie podstawowe) – ZIP

Czy wszystkie zajęcia online są takie same? Jak zaprojektować angażujący kurs? Jak przygotować i poprowadzić swoje pierwsze zajęcia na platformie Kampus? Tego wszystkiego dowiesz się z intensywnego kursu “Zajęcia online na platformie Kampus (szkolenie podstawowe)”, przeznaczonego dla doktorantów i doktorantek UW. Zajęcia prowadzone są w formie mieszanej: będziemy spotykać się na wideokonferencji, ale część zadań wykonasz w dogodnym dla siebie czasie asynchronicznie. Podczas zajęć przygotujesz swój własny moduł zajęciowy na platformie Kampus (na wybrany przez Ciebie temat). Prowadzące zajęcia są pracowniczkami Centrum Kompetencji Cyfrowych UW. Mają wieloletnie doświadczenie nie tylko w prowadzeniu zajęć zdalnych, ale też od wielu lat uczą wykładowców uniwersyteckich i doktorantów, jak przygotowywać i prowadzić zajęcia na platformie Kampus, wspomagają projektowanie i wdrażanie takich zajęć na Uniwersytecie.

### Grupa 1

**prowadzące: mgr Monika Galbarczyk, mgr Anna Serafińska-Misiak, mgr Anna Barbasiewicz**  
12 godzin zajęć, platforma Kampus  
2 – 4 listopada 2020 r.

### Grupa 2

**prowadzące: mgr Magdalena Eljaszuk, mgr Justyna Owczarek, mgr Anna Barbasiewicz**  
12 godzin zajęć, platforma Kampus  
16 – 18 listopada 2020 r.

## Moodle bez tajemnic – nowoczesna dydaktyka uniwersytecka – ZIP

Zajęcia prowadzone jest w formie mieszanej: będziemy spotykać się na wideokonferencji, ale część zadań wykonasz w dogodnym dla siebie czasie asynchronicznie. Podczas szkolenia poznasz zarówno podstawowe, jak i bardziej zaawansowane funkcje platformy Kampus. Dowiesz się też, jak planować aktywność studentów na zajęciach zdalnych, jak się z nimi komunikować, a także jak adaptować istniejące już materiały dydaktyczne na platformę. Zaprojektujesz i przygotujesz swój mini-kurs na platformie Kampus (na wybrany przez Ciebie temat). Będziesz mieć też okazję omówić swój kurs z prowadzącymi i grupą zajęciową. Prowadzące szkolenie są pracowniczkami Centrum Kompetencji Cyfrowych UW. Mają wieloletnie doświadczenie nie tylko w prowadzeniu zajęć zdalnych, ale też od wielu lat uczą wykładowców uniwersyteckich i doktorantów, jak przygotowywać i prowadzić zajęcia na platformie Kampus, wspomagają projektowanie i wdrażanie takich zajęć na Uniwersytecie.

**prowadzące: mgr Magdalena Eljaszuk, mgr Monika Galbarczyk**  
30 godzin zajęć, platforma Kampus  
18 listopada – 16 grudnia 2020 r.

## English Speaking Skills for Academic Purposes – ZIP

Public speaking can be challenging, especially in an additional language. Not only one needs to have good general language skills, but also they need to speak convincingly and according to the pragmatics of the given language. In this course, participants will learn about the principles and techniques of public speaking in English. More specifically, they will learn about how to connect with the audience, how to structure a presentation and use visual aids effectively, what language and grammar to use, how to present statistical data, and how to answer questions from the audience. The general aim of the course is to prepare participants to speak publicly in international conferences. In the practice part of the course, participants will give two presentations on topics related to their field of study. After each presentation, they will receive constructive feedback.

**prowadząca: dr Agnieszka Kałdonek-Crnjaković**

20 godzin zajęć, Zoom

17 listopada 2020 r. – 2 lutego 2021 r.

## Stosowanie sygnaturowych zalet charakteru w pracy dydaktycznej – ZIP

Zgodnie z podejściem psychologii pozytywnej, świadome korzystanie z mocnych stron charakteru przynosi szereg korzyści w życiu zawodowym, osobistym i emocjonalnym, a także zdrowotnym. Korzystanie z tzw. zalet sygnaturowych sprawia, że wykonywanie różnych czynności wiąże się z pozytywnymi emocjami, zaangażowaniem w zadania oraz sprzyja szybszym postępom, zwiększa pewność siebie przy wykonywaniu zadań, i sprzyja ich realizacji. Zajęcia mają na celu rozwijanie poczucia kontroli nad własnymi zaletami charakteru przez uświadomienie sobie własnych zalet charakteru, eksplorację ich dotychczasowych zastosowań w pracy dydaktycznej i znajdowanie ich nowych i częstszych zastosowań w obszarze pracy dydaktycznej. W trakcie zajęć uczestnicy będą mieli okazję, by przyrzeć się własnym wyobrażeniom charakterystyk dobrego wykładowcy, uświadomić sobie własne zalety charakteru, w tym zalety sygnaturowe oraz rozwinąć umiejętności ich świadomego ich stosowania w zakresie pracy dydaktycznej. Zajęcia będą oparte o aktywne techniki obejmujące autorefleksję, dyskusje, pracę w małych zespołach.

**prowadząca: dr Małgorzata Styśko-Kunkowska**

15 godzin zajęć, Google Meet

21 stycznia 2021 r. – 4 lutego 2021 r.

## **MENTIMETER online i na żywo. Prosta aplikacja do interakcji ze studentami podczas wykładów, ćwiczeń i warsztatów – ZIP**

Na wykładach, ćwiczeniach, a nawet warsztatach, trudno nie zauważyć studentów, którzy korzystają z telefonów albo laptopów. Ucząc się online, część osób także równolegle wykonuje różne zadania na komputerze. Z kolei, gdy zadajemy pytania na forum, tylko część osób się angażuje. Jak zaangażować wszystkich? Jak zrobić to w komfortowy dla nich sposób? Jak zrobić to bez konieczności drukowania pytań? W trakcie zajęć uczestnicy będą mieli okazję wykształcić podstawowe umiejętności stosowania prostej aplikacji do interakcji ze studentami w trakcie wykładów, ćwiczeń i warsztatów, zarówno prowadzonych online jak i na żywo. Nabędą też wiedzę, jak planować i przeprowadzać takie techniki by maksymalizować ich efekty edukacyjne. Szkolenie będzie prowadzone w oparciu o możliwości dostępne w ramach bezpłatnej wersji aplikacji Mentimeter. Uniwersytet Warszawski nie zapewnia uczestnikom możliwości wykupu płatnej wersji narzędzia.

**prowadząca: dr Małgorzata Styśko-Kunkowska**

15 godzin zajęć, Google Meet

1 lutego 2021 r. – 3 lutego 2021 r.